

Veliký sníh

Martínkova čítanka a dvě klubíčka pohádek –

Petra Fidlerová

PETIŠKA, Eduard. Martínkova čítanka a dvě klubíčka pohádek. Velký sníh. Praha: Euromedia Group k. s. – Knižní klub, 2008. ISBN 978-80-242-2252.

Anotace Jednodenní lekce má za úkol přiblížit dětem, jak obtížné je pro přezimující ptáky najít v zimě potravu a jak i my můžeme ptáčkům v zimě pomáhat. Pomoci dětem uvědomit si, jak je důležité mít kamarády, kteří neváhají přispěchat na pomoc příteli v nouzi. Jak není hezké vychloubačné chování a pýcha, která předchází pád.

Cílová skupina – 3-6 let

Materiál vznikl za laskavé finanční podpory v rámci grantového řízení Otevřená výzva hnutí Otevřeno a nadačního fondu Abakus během projektu Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí.



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra preprimární
a primární pedagogiky
Univerzita Karlova



Výchovné a vzdělávací cíle

Vzdělávací oblast	Dílčí cíle (co učitel podporuje)	Očekávané výstupy (co dítě dokáže)
Dítě a jeho tělo	Rozvoj hrubé i jemné motoriky	Dítě dokáže pomocí rozličných materiálů a artefietiky vytvořit krmítko pro ptáky.
Dítě a jeho psychika	Rozvoj řeči a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění, vyjadřování). Rozvoj tvořivého myšlení, rozvoj paměti, soustředěnosti a pozornosti	Dítě dokáže předvídat další děj na základě zkušeností. Dítě dokáže vyhodnotit správnost či nesprávnost určitého chování. Dítě udrží pozornost při poslechu příběhu.
Dítě a ten druhý	Rozvoj komunikativních dovedností, rozvoj kooperace a spolupráce.	Dítě samostatně vypráví příběh a vede dialog.
Dítě a společnost	Rozvoj schopnosti žít ve společenství – spolupracovat	Dítě se dokáže s ostatními domluvit a spolupracovat na zadaném úkolu.
Dítě a svět	Vytváření povědomí o přírodním prostředí	Dítě ví, že někteří ptáci před zimou odlétají do teplých krajů a někteří zde přezimují.

Potřebné pomůcky: Kniha s příběhem, barevné obruče, PET víčka (asi dvacet od každé barvy, která je vždy totožná s barvou obruče), dřevěné kolíčky, ptačí peříčka, zbytky látek, dřevěné klacíky a špalíčky, slunečnicová nebo jiná semínka (lze nahradit barevnými kamínky nebo korálky), papíry, pastelky, nůžky.

Aktivity ve fázi Evokace:

Ukážeme dětem ilustraci z knihy – děti přemýšlí, o čem by pohádka mohla být (předvídaní z obrázku).

Aktivity ve fázi Uvědomění si informací:

Čteme, děti mají k dispozici či někde na očích obrázky ptáků.

Materiál vznikl za laskavé finanční podpory v rámci grantového řízení Otevřená výzva hnutí Otevřeno a nadačního fondu Abakus během projektu Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí.

*V křoví u cesty bydlil ptáček. Na hlavě a na bříšku měl žlutá peříčka. **Znáte nějakého ptáčka se žlutými křídly? Najdete ho mezi obrázky?***

*Byl to strnad ... „To mám hezký bílý domeček!“ řekl zajícovi. **Co mu na to asi zajíc odpověděl? (předvídání)***

*„To máš, ale nač je ti hezký bílý domeček, ... A strnad se rozletěl na louku. **Myslíte, že mohl na louce semínka najít? A proč nemohl? (předvídání)***

*Dívá se, dívá, ... Už nevěděl, co si má počít. **Jak by mohla pohádka pokračovat? (předvídání)***

*„Čim, čim,“ ozvalo se za ním. ... Polet' se mnou.“ **Kam myslíte, že mohl strnada vzít? Kde mohli najít jídlo? (předvídání)***

A vrabec letěl se strnadem ... a zazpíval Vítkovi, jak nejlépe uměl: „Ci, ci, ci ci ci cí!“

Aktivity ve fázi Reflexe:

Kdo pomohl strnadovi? Taký vám někdy už někdo? A jak? Co si myslíte, jaký byl Vítek? Jak můžeme zvířatům v zimě pomáhat?

Navazující aktivity:

- Pohybová hra Na ptáčky Na ptáčky: lokomoční cviky, skákání vrabce, chůze „ve sněhu“, létání malých a velkých ptáčků.
- Pohybová hra Na ptačí hnízda: děti jsou rozděleny do 2-4 skupin (podle počtu dětí). Na zem položíme stejné množství barevných obroučích. Do prostoru pak rozhodíme barevné uzávěry z PET láhví a každá skupina se snaží co nejrychleji za pomoci dřevěného kolíčku víčka příslušné barvy přemístit do svého hnízdečka.
- Dechová cvičení: Foukání do ptačích peříček.
- Obrázky – druhy ptáků, třídění, porovnávání, popis, určování druhů

Materiál vznikl za laskavé finanční podpory v rámci grantového řízení Otevřená výzva hnutí Otevřeno a nadačního fondu Abakus během projektu Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí.

- Kresba ptáčků a stavba krmítek - Děti si nakreslí ptáčky, které následně vystříhnou. Na koberci si děti následně postaví krmítka pro své ptáčky. Použijí k tomu dřívka, zbytky látek a organzy převážně v bílých a modrých odstínech, semínka, barevné kamínky, krepáky atd. Pracují ve dvojicích nebo v malých skupinkách.



- Krmení pro ptáčky: Sypeme ptáčkům semínka do krmítek a vážeme lojové koule, pozorujeme ptáčky, hledáme jejich stopy ve sněhu.

Materiál vznikl za laskavé finanční podpory v rámci grantového řízení Otevřená výzva hnutí Otevřeno a nadačního fondu Abakus během projektu Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí.