

# Gréta

HanaŠrámková

**GREGUŠOVÁ, Andrea. Gréta. Egřeš, 2018. ISBN 978-80-972134-3-5.**

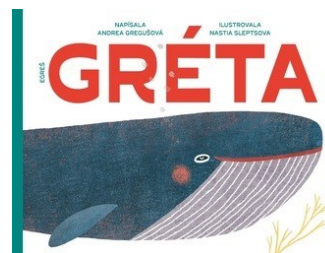
**Anotace** Velryba Gréta je podmořská zpěvačka, která ze dne na den ztratí hlas a nikdo neví proč. Až v podmořské ambulanci zvířátka zjistí, že to je způsobeno odpadky, které do moře nepatří, a rozhodnou se proti tomu zakročit.

**Cílová skupina** – 7-8 let

## Čtenářská lekce:

cíle:

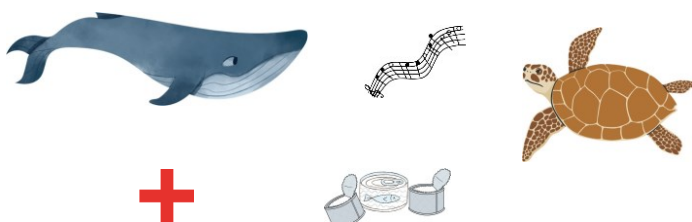
- Žáci poznají živočichy žijící v oceánech.
- Žáci předvídají, o čem příběh bude a vymyslí jeho konec.
- Žáci ví, že jsou oceány znečištěné.



## Model EUR

### EVOKACE

- Otázky před čtením – prohlédněte si obrázky



Otázky:

- *O čem asi bude vyprávět dnešní příběh? Povězte si ve dvojicích. → Kdo bude chtít může se podělit s ostatními.*
- *V jakém prostředí by se příběh mohl odehrávat? □ co o něm víte? – brainstorming amyšlenková mapa na tabuli*

### UVĚDOMĚNÍ

1) Čtení učitelem

- 1. část

- *Kterí živočichové žijí v oceánu?*

→ společné přiřazování názvů živočichů k obrázkům  
(velryba, delfín, pestrobarevné ryby, chobotnice, medúza, želva, krab, úhoř, žralok, mořský koník, kosatka)



2) Čtení učitelem

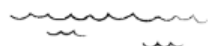
- 2. část

3) Samostatné čtení žáky

- nakopírované texty o nemocných zvířatech
- každý žák si vybere jedno zvíře, o kterém bude číst → podle svých schopností si může vybrat různě dlouhý text

→ na základě čtení doplní průkaz nemocného (pracovní list)

- po čtení si žáci budou v kroužku sdílet, na co přišli



Průkaz nemocného:

jméno:



zranění/nemoc:

---

---

proč se to stalo:

---

---

jak se cítí:

---

---

## Texty pro žáky:

### Žralok

Z ordinace doktorky zvířecí vyplaval žralok Žermén, který se mračil jako čert. Grétu jeho přítomnost v ordinaci překvapila.

„Žraloci nikdy nebývají nemocní,“ zašeptala Gréta. „Přesně tak. My, žraloci, šme vždycky ždraví, ale já šem měl úraš,“ zašišlal Žermén.

„To je mrzutost,“ politovala ho Priscilla. „Pověz mi, jak jsi přišel ozuby!“

„Zakousl šem še do lesklého tuňáška. Tak chutně vypadal, ale tvrdý byl, no jéje. Všechny tešáky šem ši na něm vylámal!“

Gréta se zamyslela: „Tuňáci tvrdí nebývají!“

„Tuňáci tvrdí nejšou. Ale lodní kotvy ano. A tahle byla z nejtvrdí ošeli. Leškla še, potvora, přesně jako tuňáček. Proště šem še šek.“

Grétě stále něco vrtalo v hlavě. Řekla: „Žraločí oči se přeci nikdy nemýlí.“

„Ale houbeleš,“ zaklel Žermén. „Kdyši šnad. To šme še nešpletli. Ale dneška je može šamý haraburdí, kdo še v tom má vyžnat? Ani ta voda už není, šo bývala. Šem našťvaný! Nejradši bych všechny sežral! I doktorku. Vůbeš mi nepomohla! Že prý žralokům roštou žuby šamy. Mám počkat! Já mám ale hlad! Už týden šem nejedl.“



### Želva

Na řadu také přišla paní želva. Ona sama vlastně pomoc nepotřebovala. Přivedla do ordinace své tři děti. Želvičky plakaly bolestí, až uši zaléhaly. Paní želva naříkala s nimi: „Nedají si ani za nic říct! Vždyť tento týden jsme tu už potřetí.“

Paní doktorka musí malým želvám vypumpovat žaludky pokaždé, když polknou plastový pytlík místo medúz. „Každé ráno je zkouším: Děti, má pytlík dlouhé střapaté vlásky? Nemá! Neustále jim připomínám, aby byly opatrné. Ale kdeže. Nedávají pozor. Zhltnou každou průsvitnou věc, kterou uvidí.“



## Chobotnice Kleopatra

Chobotnici Kleopatra zase svrběla vyrážka. Chudinka, má ji po celém těle. Škrábala se tak usilovně, že si všechna svoje chapadla zašmodrчала do klubka. Paní doktorka je opatrně rozmotala a předepsalaji mastičku proti svědění.



## Úhoř

Mořský úhoř Matěj si stěžoval: „Nemám energii, jsem slabý. A to všechno proto, že mi celé noci nad postelí proplouvají lodě. Už si ani nepamatuju, kdy jsem se naposledy pořádně vyspal. Co když se úplně vyčerpám?“ Paní doktorka mu připravila vývar z mořským rostlin, které pomáhají k dobrému spánku. Za týden má přijít na kontrolu.



## Krab poustevník

Z rodiny krabů poustevníků ochořeli všichni do jednoho. Kýchali, kašlali, někteří se dokonce roz-škyt-ali. Škyt. „To máte z toho, že se snažíte být moderní,” kárala je paní doktorka. Krabi se totiž nastěhovali do plechovek a konzerv, kárala je paní doktorka. Krabi se totiž nastěhovali do plechovek akonzerv, které našli na dně moře. Paní doktorka jim poradila, aby se pěkně vrátili do svých opuštěných ulit a bydleli tak, jak bývalo zvykem. A za týden ať přijdou na kontrolu.



## Velryba Gréta

Gréta zachraptěla, zakašlala, ale zpěv – kdepak! “Musím tě důkladně vyšetřit. Podívám se ti do hrdla. Otevři co nejvíc pusy a řekni ÁÁ. Vydrž a dej pozor, abys mě nespolkla..”

Vyšetření trvalo dlouho a Grétu strašně lechtalo. I když se ze všech sil přemáhala, lechtání bylo silnější. “Haaaaap ČÍÍÍ!!! Gréta kýchla, až se moře otráslo. Doktorka vyletěla z velrybích úst jako střela z kanónu.

“Je to vážné, milá Gréto,” řekla doktorka. “Hrdlo máš ošklivě zanícené. Určitě si vypila špinavou vodu. Hlas se ti neztratil – jen se přes ten bolavý krk nemůže prodrat ven. Několik dní nic nezpívej ani neříkej a třikrát denně kloktej čistou slanou vodou.”

Gréta nerozuměla: “Vždyť celý den plaveme v čisté slané vodě...” “Ve slané ano. Ale vaše voda už dávno čistá není.”



4) zakončení příběhu

- *Jak by celý příběh mohl skončit?*

a) *šťastný konec*

b) *smutný konec*

- žáci se rozdělí do trojic a budou vymýšlet zakončení příběhu (šťastný nebo smutný konec) → sdílení v kroužku

5) čtení učitele

- konec příběhu v knize

## REFLEXE

### Otázky:

- *Jaký příběh jsme očekávali? → Potvrdily se nám naše odhady?*
- *Co jsme měly naše odhady společného s příběhem? Co se lišilo?*
- *Dozvěděli jsme se něco nového o mořském prostředí? Proč ano/ne? V jaké jiné knize bychom se mohli dozvědět více?*

---

Materiál vznikl za laskavé finanční podpory v rámci grantového řízení Otevřená výzva hnutí Otevřeno a nadačního fondu Abakus během projektu Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí.