

Vánoční večírek Pipi dlouhé punčochy

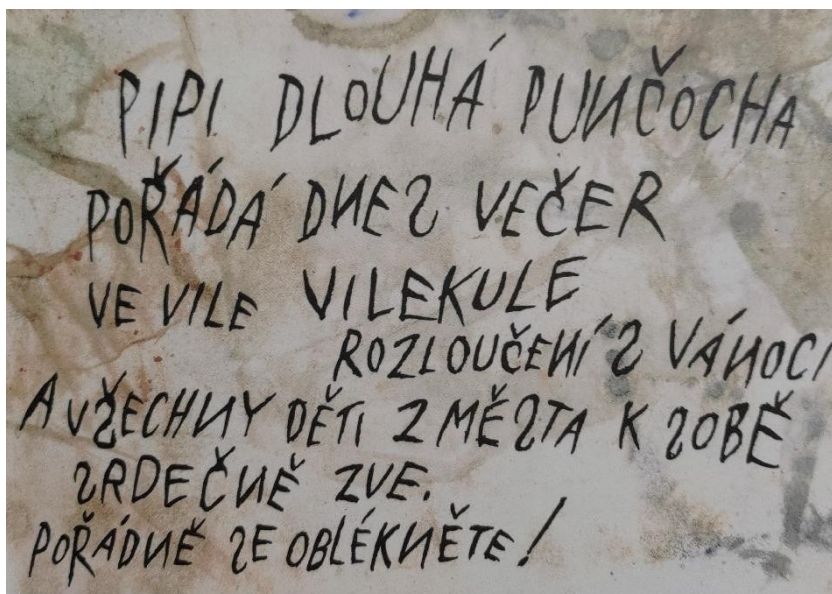
Pavčina Češková

LINDGREN, Astrid. Vánoční večírek Pipi Dlouhé punčochy. Praha: Albatros, 2014. ISBN 978-80-00-03690-8.

Anotace Už jste to slyšeli? Pipi Dlouhá punčocha pořádá rozloučení s Vánoceci a všechny děti srdečně zve! A večírek se navíc koná venku na zahradě! Smrk je krásně nazdobený a hned vedle stojí domeček ze sněhu. Uvnitř už je spousta dětí, dortů a zábavy. Ale venku ještě někdo čeká... Nejlepší bude jít se tam honem podívat, protože všechno, co Pipi vymyslí, je chytré a báječné!

Cílová skupina – 7-9 let

Přečti si dopis od Pipi Dlouhé punčochy. Protože Pipi nechodila do školy, nenaučila se správně psát a udělala v něm nějaké chyby. Najdi alespoň 3 nesprávně naspaná slova a napiš je správně na linku vedle.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tento dopis visel jednou o vánočních svátcích v malém městečku na dveřích tamní radnice. Celý den se před ním tlačila spousta dětí a slabikovala si oznámení na plakátě. Když ho dočetly, zavýskaly nadšením a pak se rozběhly, co jim nohy stačily, domů za maminkami. Zástup dětí se večer vydal na večírek do vily Vilekuly, ale když došli za její branku, byli překvapení.

Proč myslíš, že byly děti překvapené?

.....

.....



V oknech vily Vilekuly se nesvítilo, nikde nebylo vidět ani to nejmenší světélko. Dům mezi stromy, které se prohýbaly pod duchnami sněhu, vypadal jako bez života. To dětiznepokojilo. Všichni se tak moc těšili!

Co bys v tu chvíli dělal/a ty?

.....

.....



Tomík vyběhl na verandu a zkusil otevřít dveře. Byly zamčené! Takže nezbylo nic jiného, než se otočit a jít zase zpátky domů. Děti se pomalu loudaly zpátky k brance. Vtom k dětem přihopkal Pan Nilson, Pipina opička, oblečený do teplé kombinézy, kterou muušila sama Pipi. Vyskočil jednomu z dětí na rameno a podal mu lísteček papíru, který dětem oznamoval, aby se vydaly po stopě a snědly jí. Po jaké stopě? A jak si vysvětlit, že jí mají sníst? Copak stopa se dá jíst?

Co to mohlo být?

.....

.....

Materiál vznikl za laskavé finanční podpory v rámci grantového řízení Otevřená výzva hnutí Otevřeno a nadačního fondu Abakus během projektu Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí.



Na bílém sněhu se kroutila jasná červená stopa. Byla z červených karamel a ztrácela se za rohem vily Vilekuly, kde jim bonbony samým překvapením málem zaskočily!

„To je ale strom,“ vydechla Anika. „Takový nádherný vánoční stromeček!“

A skutečně, bylo to tak. U Pipi na zahradě rostlo mnoho stromů a blízko domu se tyčil vysoký, temně zelený krásný smrk. Teď doslova zářil záplavou plamínek. Ne nějakými vánočními svíčkami, ale mohutnými svícemi, které osvětlovaly celou zahradu. A na stromě nebyly jen svíčky. Viseli tam i ohromní perníkové panáčky, velké košíčky z lesklého staniolu, obrovské podkovy z karamelu, bonbony zabalené do střapatých pozlátek a všude malé žlutomodré vlaječky. A co bylo nejbáječnější – smrk byl ověšený spoustou balíčků.

Zkus nakreslit, jak podle tebe vánoční stromek na zahradě vypadal.

Materiál vznikl za laskavé finanční podpory v rámci grantového řízení Otevřená výzva hnutí Otevřeno a nadačního fondu Abakus během projektu Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí.

Aktivity po četbě

- Odhalení všech chybně zapsaných slov v dopisu
- Reflexe přesnosti předvídání
- Zhodnocení originality žákovských řešení doplňujících otázek (Co bys v tu chvíli dělal/a ty?)
- Sdílení, jakým způsobem zdobí žáci vánoční stromeček u nich doma

Materiál vznikl za laskavé finanční podpory v rámci grantového řízení Otevřená výzva hnutí Otevřeno a nadačního fondu Abakus během projektu Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí.